

## • ВАЖНОЕ СОБЫТИЕ

# ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ

## Д.А. МЕДВЕДЕВ: СОВРЕМЕННАЯ МИССИЯ МИФИ — НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

(Окончание. Начало на стр. 1)

Второе. Подготовка и закрепление в России нового поколения научных кадров.

...Сегодня этот вопрос один из острых. Причем зачастую критическое положение складывается в тех секторах, которые уже имеют мировое значение, таких как естественнонаучные и технические. Одна из причин — нарастающий в последнее время разрыв между академической, вузовской и отраслевой науками. В очень многих высших учебных заведениях значительно упал уровень научных исследований и интерес к ним. Это прежде всего связано с отсутствием должной системы финансирования и просто мотивации у преподавателей. В результате многие преподаватели потеряли навыки исследовательской деятельности.

...Эту ситуацию мы обязаны кардинально изменить. Ряд существенных мер здесь уже предложены, в том числе в только что принятой федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 годы».

Третье. Необходимо обеспечить полноценную грантовую поддержку инновационной деятельности научных и образовательных организаций.

Такая система в целом по стране формируется. Надо и дальше ее развивать. Здесь должны быть разные системы грантов. Надеюсь, что свою позитивную роль сыграет и учреждение Государственной премии за научные достижения среди молодых ученых.

Четвертое. Нужно привлекать в нашу страну научно-педагогические кадры из ведущих научных и образовательных центров мира.

...Мы не можем все время вариться в собственном соку даже при самом глубоком уважении к нашим научным

традициям и научным школам. Образовательная мобильность должна сопровождаться и мобильностью исследований.

...Из нашей страны уезжали, к нам никто не приезжал. Пора эту ситуацию поменять. Контакты должны быть, а мобильность — во всех направлениях.

Пятое. Формирование сети новых научных и научно-образовательных центров, к числу которых относятся и федеральные университеты.

...Нам нужно окончательно определиться с площадками для организации таких университетов в округах.

В рамках национального проекта «Образование» было принято решение о создании двух университетов: в Южном федеральном округе (в Ростове-на-Дону) и в Сибирском — в Красноярске. Сегодня принято решение о создании такого университета на Дальнем Востоке. В ближайшее время рассмотрим возможность создания на Урале, в Екатеринбурге, в Поволжье на базе казанских учебных заведений и в Калининграде.

В сеть новых научно-образовательных центров могут войти и традиционные национальные университеты. Им как центрам концентрации российской науки и образования будем оказывать приоритетную поддержку.

Придание такого статуса возможно ряду ведущих российских вузов, таких как Московский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет. И — национальный ядерный университет на базе МИФИ и национальный технологический университет на базе Московского института стали и сплавов.

Предполагается создание научно-исследовательских центров мирового уровня, таких как Курчатовский ин-

ститут. Но мы должны продумать и систему конкурсного отбора. Нам необходимо тщательно проработать предложения о создании трех-четырех научно-исследовательских центров мирового уровня. Такой опыт уже есть — это Курчатовский институт.

Критерии образования новых центров всем достаточно хорошо известны. Они должны создаваться, исходя из приоритетных направлений исследований во взаимодействии с ведущими научными организациями и центрами. И еще одно условие — диверсификация источников финансирования. Непростая, серьезная работа. К созданию сети новых научных и научно-образовательных центров нужно подходить с умом. Когда мы будем говорить о создании или возрождении каких-то прежних форм работы, должны думать, насколько это органично. Просто так наплодить новые университеты на бумаге дело несложное. Нужны реальные научно-образовательные центры, если есть для этого база. А что такое база? Это люди, прежде всего. И — технические возможности. Как правило, это и земля, здания и не очень хорошее, к сожалению, оборудование, которое нам досталось от прошлого. При создании сети научно-образовательных центров мы должны ориентироваться на наши реальные возможности. Поэтому необходимо сформировать долгосрочные программы развития таких центров, а также предусмотреть корректировку объемов финансирования по результатам мониторинга их деятельности.

Ну и, конечно, посмотреть... Как нам двигаться? Каковы перспективы? Когда можем выйти на результаты, которые перед собой ставим?



У телемедицинского комплекса АТЛАНТ, разработанного кафедрой 46.



Систему GRID представила кафедра 40.

## ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ А.А. ФУРСЕНКО

— Для обеспечения инновационного пути развития страны, — сказал министр, — в последнее время принят ряд системных решений, и они сегодня последовательно реализуются и дают позитивные результаты.

Он отметил развитие инновационного профессионального образования в рамках приоритетного национального проекта, поддержку инновационных вузов, новые стандарты, целевые программы. Осуществляется модернизация научного сектора. Приняты новые законы о науке, уставы государственных Академий наук, повышается зарплата ученых, разработаны и утверждены важнейшие федеральные целевые программы, в том числе Программа развития приоритетных направлений научно-технологического комплекса России. При различных формах государственного участия идет активное формирование инновационной структуры. Эти шаги не исчерпывают всех мер, необходимых в области науки и образования, но важно, что они позволили сформировать перспективные требования к национальной научно-образовательной сфере и выявить системные ограничения, которые препятствуют ее ускоренному развитию.

...Первоочередной задачей А.А. Фурсенко назвал существенное повышение эффективности работы имеющихся научных и образовательных институтов. Российскому университетскому образованию должен быть возвращен изначально вкладывающийся в это понятие смысл, предполагающий неразрывную связь профессиональной подготовки с конкурентоспособными научными исследованиями.

У нас университетом, в принципе, может быть организация, которая реально научных исследований не ведет и неконкурентоспособная не только в мире, но и в России.

Необходима выработка систем объективных критериев, оценка результативности деятельности как образовательных, так и научных организаций. Подготовлен проект постановления Правительства Российской Федерации о проведении оценки результативности научных организаций государственного сектора и проекты типовых методик оценки.

...Сегодня одним из важных инструментов повышения эффективности качества научно-образовательной деятельности является проектный подход. Он успешно зарекомендовал себя при реализации, в частности, существующих федеральных целевых программ, и в полной мере его преимущества проявились при проведении в рамках национального проекта «Образование» конкурса инновационных вузов. На конкурс было подано более 300 программ развития от 300 вузов. В результате их анализа видно, что высшая школа сегодня, в случае поддержки, способна быть реальным конкурентом государственным Академиям наук. И за счет имеющейся там молодежи обеспечить качественный скачок.

...Проблема в том, что на сегодняшний день конкурентоспособными являются 15–20 процентов вузов из имеющихся порядка 1000 в стране. Если говорить об университетах, то это где-то — до 50... Это означает, что надо, с одной стороны, поддержать лидеров, а с другой — более жестко подходить к аутсайдерам и добиваться того, чтобы

они либо закрывались, либо реорганизовывались и вливались в другие вузы, либо были преобразованы в профессиональные и средние учебные заведения.

... По аналогии с конкурсом инновационных вузов действенными мерами в научной сфере могли бы стать конкурсы программ развития научно-исследовательских институтов вне зависимости от их административной подчиненности. Эти конкурсы обеспечат выявленным лидерам ускоренное развитие, выделение самого современного оборудования, привлечение ведущих научных кадров и создание эффективного инновационного управления, а также установление международных связей и получение признания в России и за рубежом. На сегодня необходимый комплект соответствующих документов разработан и представлен в правительство.

...Одна из программ развития инновационных вузов представлена МИФИ. Она заключается в создании новой консолидированной отраслевой научно-образовательной системы мирового уровня, подготавливающей кадры для всего ядерного комплекса страны. Этот проект, как и предложения МИСиСа, в дополнение к МГУ и Санкт-Петербургскому университету, предлагается определить как пилотный для создания сети качественно новых национальных исследовательских университетов путем интеграции существующих научных и образовательных учреждений.

## МИФИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА

Экспозиция выставки научных и технических разработок нашего университета размещалась в отремонтированном цехе завода «Квант».

Осмотр начался с Лазерного центра МИФИ. Его сотрудники продемонстрировали работу промышленной лазерной установки и иттербиевый волоконный лазер, а также подарили президенту памятную металлическую табличку о визите в МИФИ, на которой лазером был выгравирован его портрет.

Далее Дмитрий Медведев ознакомился с разработками ООО «Эскиз-МИФИ-Акватория». Президенту показали созданные в МИФИ фильтры для воды промышленного и бытового назначения, а также уникальные установки для очистки воды, которые способны раствор медного купороса преобразовать в питьевую воду. По словам разработчиков, на такое не способен ни один фильтр в мире.

Следующими экспонатами были приборы и аппаратура для проведения фундаментальных исследований. Среди них — установки экспериментального комплекса НЕВОД, приборы Института космифизики МИФИ, комплекс научной аппаратуры «ФОТОН» для спутникового эксперимента «КОРОНАС-ФОТОН», разработанный в Институте астрофизики МИФИ, и система GRID, используемая кафедрой 40 в экспериментах в ЦЕРНе.

Президент проявил интерес к установке УРАГАН, которая способна дистанционно обнаруживать приближение грозных фронтов и ураганов. Он спросил у руководителя ЭК НЕВОД

А.А. Петрухина о возможности широкого практического применения подобных установок и выразил надежду на скорейшее завершение работ по созданию промышленного образца аппаратуры для реализации проекта Центра мюонной диагностики атмосферы.

Проходя по выставочному залу, Дмитрий Медведев обратил внимание на полусферический черный коллап диаметром почти в метр и стоящий рядом многослойный детектор. Ректор М.Н. Стриханов пояснил, что это научная аппаратура для спутника «КОРОНАС-ФОТОН», запуск которого будет осуществлен в этом году. Президент заинтересовался у научного руководителя проекта Ю.Д. Котова, как на спутнике размещается аппаратура и какие задачи она решает. Получив подробный ответ, Д.А. Медведев отметил: приятно видеть, что в МИФИ занимаются, помимо ядерных, и космическими экспериментами. И неожиданно спросил у молодого специалиста, одного из создателей аппаратуры:

— А вам как платят за эти разработки?

— Да нормально, — скромно ответил мифист.

— Хорошо, — кивнул президент и, пожелав удачного запуска, отправился к следующему стенду.

Надолго приковала внимание высокопоставленного гостя демонстрация сети GRID, которая предоставляет широкие возможности дистанционной обработки данных. Преподаватель кафедры 40 С.Ю. Смирнов рассказал об участии МИФИ в экспериментах ЦЕРНа и предложил по