

## • МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

## С ЧЕГО ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ

В 2008 году Президенты России и США Дмитрий Медведев и Барак Обама приняли решение о создании Российско-американской президентской комиссии, организовавшей рабочую подгруппу по сотрудничеству между Россией и США в области образования. Одним из направлений деятельности данной рабочей подгруппы стало проведение Министерством образования и науки РФ совместно с Департаментом образования США конкурса трехгодичных проектов в области высшего образования по подготовке общих образовательных программ по приоритетным научным направлениям.

Последний конкурс проводился в 2010 году, и НИЯУ МИФИ удалось стать одним из немногих российских университетов, выигравших этот грант (из всех заявленных участников было отобрано всего шесть проектов). Партнером НИЯУ МИФИ в проекте является Техасский университет (TAMU), инженерный колледж которого (Dwight Look College of Engineering) занимает 12-е место в рейтинге лучших государственных школ по подготовке инженеров в США.

В рамках трехгодичного проекта ведется совместная разработка новых учебных курсов в области математического моделирования, экспериментального исследования и дизайна материалов нового поколения. Предусмотрена программа мобильности для студентов, аспирантов, преподавателей и научных работников с целью обмена опытом преподавательской и научно-исследовательской работы, а также создания условий для изучения языка и культуры государства-партнера.

Для реализации проекта была создана рабочая группа под председательством ректора НИЯУ МИФИ М.Н. Стриханова. В проекте задействованы сотрудники кафедр 6, 4, 31, 67, 77 и студенты кафедр 4, 9, 31, 32, 77.

В ходе реализации программы мобильности данного проекта в мае-июне 2011 года в НИЯУ МИФИ проходили трехнедельную стажировку четверо студентов Техасского университета (TAMU). Они выступили перед студентами и сотрудниками НИЯУ МИФИ с презентациями, дающими информацию о системе высшего образования США вообще и о своем университете в частности; рассказали о тематике проводимых ими исследований. Студенты TAMU посетили занятия по численному и аналитическому математическому моделированию; познакомились с лабораториями НИЯУ МИФИ; продолжили изучение русского языка, который они начали осваивать, участвуя в данном проекте.

В. Саваторова,  
доцент кафедры 6,  
секретарь рабочей группы  
по реализации проекта с TAMU.



## ГОСТИ ИЗ ТЕХАСА

В начале лета в нашем университете проходили стажировку американские студенты. Мы пригласили их в редакцию «И-Ф». Беседа шла на английском языке.

Как отважные ковбои, ребята — Джозеф, Адам, Кайл — смело вошли в комнату. За ними появилась и девушка Настя. Уже немного остывшие в России после жаркого техасского солнца, они бодро отвечали на наши вопросы, дополняя друг друга. Много улыбались и шутили.

Оказалось, что трое из них уже заканчивают последний год обучения по программе бакалавриата. В будущем они планируют продолжить образование в магистратуре. Адам занимается изучением механических свойств композитных материалов, Кайл — вопросами влияния различных температур на свойства керамики. Джозеф, улыбаясь, скромно рассказал, как выиграл грант НАСА на исследование влияния космического излучения и гравитации на костную систему человека. Его работа связана с изучением турбулентного движения жидкостей. Именно благодаря тому, что наши американские гости участвуют в научно-исследовательских проектах, их пригласили принять участие в программе обмена. С Настей все немного сложнее. Она из России, из Новосибирска. Окончив университет в родном городе, отправилась в Америку учиться в аспирантуре. Тема ее работы — численное моделирование процессов фильтрации. Из уважения к своим американским друзьям, с нами Настя в их присутствии говорила на английском.

Как рассказали нам американские гости, кроме науки, к путешествию в далекую Россию их привлекла возможность узнать поближе русскую культуру, язык, систему образования. Поэтому первый наш вопрос был такой:

— Расскажите, как вы считаете, чем отличается студент из Техасского университета от студента из МИФИ?

— Если говорить о самих студентах, то особых отличий нет. Зато учебный процесс организован по-разному. В Америке развита двухступенчатая система бакалавриат-магистратура. Если в России студенты учатся пять лет, то в США около 80 процентов учащихся вузов завершают образование через четыре года — после по-



лучения степени бакалавра. В американских университетах нет такого жесткого учебного графика, как у вас. Мы можем выбрать, какие предметы и в какое время слушать, сами составляем для себя расписание. Есть только список дисциплин, которые мы должны прослушать за семестр. Также у нас введена обязательная система оценивания преподавателей: в конце учебного курса студенты проходят письменный анонимный опрос. Считается, что результаты таких опросов помогают преподавателям улучшить учебный процесс.

— А что у вас есть интересного из внеучебной деятельности?

— У нас очень много разных студенческих кружков. В одном из них, например, студенты занимаются подготовкой собак-поводырей. Есть клуб спелеологов. Многие студенты занимаются общественной работой. Так как у нас не хватает постоянных рабочих, которые бы делали уборку магистральных, шоссежных дорог, волонтеры из нашего университета убирают мусор на обочинах дорог. Многие студенты помогают в домах для бедных и бездомных. Один раз в год тысячи студентов нашего университета собираются вместе, чтобы организованно помочь пожилым или больным людям посадить цветы, помыть окна или починить что-нибудь дома.

— Студенты с интересом участвуют в таких мероприятиях?

— Да, и на это у них есть свои причины. Ведь образование — не единственное, что может пригодиться в жизни. Нужно еще уметь общаться с людьми, социализироваться. Чтобы добиться успеха, недостаточно быть просто хорошим специалистом, нужно уметь ладить со своими коллегами, знать, как им помочь, как начать разговор. И подобные мероприятия позволяют нам развить такие навыки.

— У вас есть организации, связанные с управлением студенческой жизнью, профсоюзы?

— Да. Но если честно, мы в них неактивно участвуем, просто знаем, что они существуют. У нас есть студенческое правительство во главе с президентом. Главная его задача — определять мнения студентов относительно принимаемых в университете решений и отстаивать их позицию перед лицом администрации. Например, если планируется повысить стоимость обучения, то перед тем, как принять это решение, проводится опрос студентов, учитывается их мнение.

— А какая у вас стипендия?

— У нас нет стипендии, мы платим за свое образование. Однако, участвуя в научно-исследовательских работах, ведя преподавательскую деятельность или выигрывая те или иные гранты, можно существенно уменьшить стоимость обучения.

— Говорят, что иностранцы в чужой стране часто испытывают культурный

шок. Вас что-нибудь шокировало в Москве?

— Когда мы только приехали, был забавный случай. Джозеф налил себе стакан воды из-под крана, уже поднес к губам, как вдруг русские студенты рядом начали кричать, чтобы остановить его. Как будто он собрался выпить отравленное зелье. Тогда ему объяснили, что воду из-под крана в России перед употреблением нужно кипятить. Мы к этому не приучены. Еще мы были поражены размерами Москвы — это действительно огромный город с хорошо развитой транспортной системой. У вас большая сеть станций метро. Можно успеть съездить из одной части города в другую для того, чтобы просто пообедать. В College Station, где расположен наш университет, такого нет. И город поменьше, и метро нет, и общественный транспорт ходит плохо. Поэтому мы в основном на машинах ездим — так удобнее.

— А в нашем университете?

— Мы бывали в нескольких лабораториях, нас удивило, что в них встречается довольно старое оборудование. С другой стороны, для получения качественного образования важно не только современное оборудование, но и хорошие преподаватели. Еще у вас сложно попасть на территорию университета и общежития — каждый раз приходится проходить систему контроля как в аэропорту.

— Как вам русская кухня?

— Мы уже попробовали окрошку — не очень понравилось. Зато были в восторге от борща, гречки, пельменей. Наш Джозеф так сильно полюбил гречку, что теперь готовит ее каждое утро на завтрак. В Америке ее не продают.

— В МИФИ вы уже общались со многими студентами. Как вы оцениваете их уровень английского?

— Намного лучше, чем наш русский. И это наше упущение. Гуляя по Москве мы не можем понять, что написано на вывесках, спросить дорогу. Зато, если ваши студенты приедут в Америку, им будет намного проще. Сейчас в рамках программы нам преподают русский язык. Пока только отдельные слова знаем.

— Тяжело учить русский?

— Да! Основная проблема — это алфавит. Вы используете другую систему знаков. Например, когда мы в школе учили испанский язык, было проще. Хотя бы прочитать текст могли. На русском же, даже если мы знаем, как слово произносится, что оно означает, мы не сможем прочитать его, а значит понять. Это вносит дополнительные трудности.

Наш разговор подходил к концу. У ребят была запланирована насыщенная программа в МИФИ — все время расписано по минутам. Сразу после интервью мы сделали общую фотографию на память. И наши американские гости посетили лекцию. На их лицах светились улыбки. Напоследок ребята сказали, что, если получится, в следующем году они обязательно снова приедут в Россию.

Виктория Шамшина,  
студентка пятого курса ИМО.  
Фото Кристины Мормулевской  
и Сергея Николаева.

## • «ВОЛГА» — ЭТО ЧТО-ТО!..

Наш студенческий корреспондент первый раз съездила на «Волгу» — базу отдыха нашего университета. Провела там два дня и выразила свои впечатления одним словом: «Классно!». Она побеседовала с мифистами, отдохавшими там, и подготовила этот материал.

От автора: «Все ребята, с которыми я беседовала, были единодушны: это отличное место отдыха, куда хочется приезжать вновь и вновь».

Сергей Виноградов, студент второго курса факультета «А», приехал

учиться из города Оленегорска-2, Мурманской области:

— Я первый раз на «Волге». Здесь здорово.

Плюсы — хорошая компания, необычное ощущение свободы, отдыха, и природа, само собой. И масса интересных занятий. Когда стемнеет, все собираются в «Комарике», и любой фильм становится интересным, потому что его комментируют с десятком бодрых студентов. Из дневного досуга, например, яхт-клуб. Берут туда всех, кто плетет узы и проплывает 50 метров любым стилем за любое время, иными словами: выплывет, если что.

Минусы — во время последней августовской смены может быть плохая погода, но это пережить можно.

О «Волге» в трех словах: дамы + спорт = хорошо.

Мария Карташева, студентка второго курса факультета «У»:

— Я первый раз здесь. «Волга» для меня — это секция самбо, моя команда, четыре тренировки в день, утренняя пробежка в 7.45 на 4200 метров по лесу, купание в Волге после тренировки, много еды в столовой на обед, классные соседи, августовские холодные ночи, коровье молоко из деревни — и это далеко не все. Но, самое интересное, что это все нравится.

В лесу богатая флора: есть и черника, и брусника.

Насчет развлекательной программы: дискотеки, уроки танцев два раза в неделю для всех желаю-

щих. Также открыт спортивный зал, где можно и в настольный теннис играть, причем хоть до часу ночи. Минусов не увидела. Честно.

В трех словах о «Волге»: обязательно сюда вернуться.

Денис Доможиков, студент третьего курса факультета «А», приехал из города Оленегорска-2:

— На «Волге» я первый раз. Здесь привожу себя в чувства после утом-

ительной сессии: много купаюсь, хожу в качалку, тренажерный зал. Мне важно поддерживать себя в форме.

Какие плюсы — здесь потрясающе вкусно, но мало кормят. И еще жалко, что приезжать сюда я могу только один раз в год.

Три слова о «Волге»: приезжайте, не пожалейте!

(Окончание на стр. 8)

## «ОБЯЗАТЕЛЬНО СЮДА ВЕРНУСЬ!»

