

**• КОНФЕРЕНЦИЯ
ЯДЕРНОГО ОБЩЕСТВА
РОССИИ**

**О ЯДЕРНОМ
ОБРАЗОВАНИИ**

10-12 сентября в МИФИ прошла конференция Ядерного общества России. С докладом «Возрождение системы ядерного образования — ключевой фактор формирования потенциала отрасли» выступил ректор М.Н. Стриханов.

В отрасли работает около 300 тысяч человек. Средний возраст руководителей высшего и среднего звена 50-60 лет, специалистов — 45 лет. Снижается число кандидатов и докторов наук в возрасте 30-50 лет. Отрасль стареет.

Не лучше обстоит дело и с подготовкой кадров на базе ведущих вузов. Структура подготовки кадров не отвечает современным требованиям и не может конкурировать на мировом рынке.

Как решить проблему ядерного образования? Необходимы масштабное реформирование и консолидация атомной отрасли. Нужен переход на двухуровневую систему и ФГОС-3, четкое разделение на вузы и сузы. Дело осложняется неблагоприятной ситуацией на рынке труда и образовательных услуг ввиду жесткой конкуренции и демографического состояния, а также отсутствием эффективной системы контроля качества образования.

Современная модель ядерного образования исходит из двух главных принципов. **Изменение концепции подготовки специалиста:** вместо «загрузки знаниями» — формирование компетенций (универсальных, профессиональных, менеджерских). **Изменение метода и технологии образования** — основная роль возлагается на лабораторно-практическую базу и применение активных методов обучения: работа в команде, тренинги, центры коллективного пользования.

Двухуровневая система разделит подготовку: на **бакалавров** — для решения проектных и производственно-технологических задач и **магистров** — для научно-исследовательских, организационно-управленческих целей. Новая генерация профессионалов-ядерщиков должна владеть, кроме технологических знаний, системными аналитическими и коммуникативными.

Эти цели могут быть достигнуты общими усилиями ядерного образовательного центра всех уровней подготовки (послевузовской, ВПО, СПО, НПО) и интеграцией учебных заведений и атомной отрасли.

В условиях ренессанса атомной отрасли и ее геополитического значения подготовка кадров окажет влияние на экономику России и значительного числа стран. И важную роль здесь сыграет Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ.

Б. Лучков,
профессор.

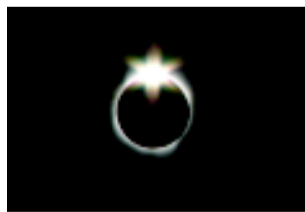
**ФЕСТИВАЛЬ
АВТОРСКОЙ ПЕСНИ**

25 октября в 17 часов в актовом зале пройдет традиционный фестиваль авторской песни, посвященный теме «12 месяцев — времена года». В нем примут участие как авторы и исполнители из МИФИ, так и лучшие авторы России.

Приглашаем всех желающих.

М. Никитин,
председатель
клуба самодельной песни.

• ГЛАЗАМИ ОЧЕВИДЦА



...Ветер становился все сильнее, нагоняя все новые ряды кучевых облаков с запада. До «ночи среди дня» оставалось лишь полтора часа...

1 августа жители Земли могли наблюдать полное солнечное затмение. Лунная тень вступила на поверхность Земли в районе Гренландии, прошла по Северному ледовитому океану, архипелагу Новая Земля, через всю Сибирь, Новосибирск, Барнаул, частично по Казахстану и завершила свой путь в Монголии.

• В ЛИЦЕЯХ МИФИ



АТОМНАЯ ОТРАСЛЬ ЖДЕТ ПОПОЛНЕНИЕ

Необычно прошло первое сентября в лицее № 1547 при МИФИ.

Торжественная линейка перед входом в лицей задерживалась. Ученики, преподаватели и родители — нарядные, с цветами, в волнении и ожидании... Но вот раздались звуки сирен сопровождения: на торжество, посвященное началу учебного года, приехали почетные гости — генеральный директор государственной корпорации «Росатом» С.В. Кириенко, ректор МИФИ М.Н. Стриханов, глава управы района Марьино г. Москвы Н.Н. Лобанов. Директор лицея А.Ю. Баринов представил их собравшимся. Праздник начался.



Искренне и трогательно выступают дети, в небо взмывает гирлянда шаров. А потом под настойчивым напором осеннего дождя действие перемещается в лицей, в актовом зале и лекционные аудитории.

С.В. Кириенко рассказывал лицеистам о перспективах развития атомной отрасли в России. Ребята задавали ему вопросы и тут же получали ответы. Работы в отрасли много, работа интересная, высокооплачиваемая. Есть, где приложить силы и знания молодым специалистам, которых ждут в отрасли. От госкорпорации «Росатом» он подарил лицейу сертификат на оборудование уникального — одного из первых в России — информационно-образовательного комплекса на базе лучших образцов технологий Интернета, мультимедиа и компьютерной техники. В конце встречи С.В. Кириенко, обращаясь к ребятам, ска-

зал, что главное богатство страны — не уголь и не газ, а люди, их знания и интеллект.

А в это время, выступая в актовом зале перед учащимися и учителями, М.Н. Стриханов поздравил педагогов и поблагодарил их за прекрасно подготовленных выпускников: практически весь выпуск двух физико-математических классов поступил в этом году в МИФИ. В перспективе у ребят — возможность получить хорошее образование в Национальном исследовательском ядерном университете МИФИ, в том числе параллельно и второе высшее. Вопросы ректору и ответы показали большой взаимный интерес. Впереди, заметил после выступления ректор, большая совместная работа коллективов лицея и университета «на поле разумного, доброго, вечного: ведь без труда растут только невежество и лень». МИФИ поможет лицейу оборудовать



современный лабораторный комплекс по физике, отработать методику преподавания курсов физики и математики, организовать повышение квалификации преподавателей.

...Людей, ничисто лишенных талантов, не бывает, как и не бывает людей, которые умели бы все на свете. Оказавшись в обстановке творчества, в кругу целеустремленных людей, молодому человеку легче раскрыть в себе способности, понять, что тебя наиболее интересует и приложить максимум усилий для своего развития. Именно такая обстановка создана в лицее № 1547, самом молодом из лицеев МИФИ, но очень перспективном.

В. Сафоненко,
доцент кафедры 2,
куратор лицея № 1547.

Фото В. Виноградова.

**«ОСОБЕННО
ПОНРАВИЛИСЬ
ЛЮДИ»**

Летом прошлого года я поступила в лицей № 1547. Но сначала зашла на его сайт и узнала много интересного для себя: лицей, хоть и молодой, но уже хорошо себя зарекомендовал. Но главное, что меня привлекло: это лицей при МИФИ, который является одним из ведущих технических вузов в стране.

Я поступила и ни разу об этом не пожалела. Атмосфера здесь удивительная — очень дружелюбная, чувствуешь себя как дома. Поскольку класс наш физико-математический, то дают хорошую подготовку по этим предметам. Лекции у нас читают даже профессора, которые еженедельно приезжают из МИФИ.

Кроме учебы в лицее за этот год произошло много интересного. А в конце мая учебный год для нашего класса не закончился: началась профильная практика в МИФИ, о которой мы много слышали и которую ждали. Предстояло побывать на разных кафедрах, на реакторе, в научной библиотеке...

И вот 5 июня мы приехали на факультет «Т» — экспериментальной и теоретической физики. Встретили нас преподаватели Олег Борисович Ананьин и Виктор Александрович Сафоненко, которых мы хорошо знаем, так как они читают у нас лекции.

...На кафедрах нам показывали лазер, современное дорогостоящее оборудование, на котором, кстати, работают и студенты. Мы узнали о применении физики в медицине, например, об усовершенствовании гастроэнтероскопии. Теперь вместо того, чтобы глотать страшную трубку, для обследования человеку достаточно выпить таблетку. Она расщепляется в желудке и по концентрации выделившихся паров определяет, есть ли бактерии и какие, или нет. Уходя из лаборатории, наши ребята обсуждали увиденное и услышанное. Они говорили, что это прогрессивное направление физики и им тоже хотелось бы тоже внести свой вклад в науку.

Потом нас пригласили на кафедру физики плазмы. Увидев заведующего Валерия Александровича Курнаева, мы дружно с ним поздоровались: он у нас в лицее читал лекцию и рассказывал про свою кафедру. Нам показали уникальное оборудование, вакуумные насосы. Студенты, которые работали на кафедре, с любопытством наблюдали за нами. Один предложил продемонстрировать опыт. Состоял он в том, что в плазму помещались пылинки и освещались лазером. Мы сверху смотрели, как они двигались. Это было впечатляюще! Но больше всего на нас произвело впечатление знакомство с профессором МИФИ Виктором Александровичем Храбровым, создателем плазменных двигателей. Потрясающе! О таких людях мы раньше могли только в книжках читать, а теперь вот познакомилась с ним лично. Ученый рассказал нам об исследованиях, которые проводились под грифом «совершенно секретно», о том, как их команде не хотели выдавать разрешение на запуск. Всем нам было очень интересно слушать его.

...Мы уходили под большим впечатлением от увиденного и услышанного. Многие из нас уже стали подумывать пойти учиться в МИФИ именно на эти кафедры. Особенно понравились люди, с которыми мы встречались — умные, интеллигентные...

Елизавета Сагадинова,
ученица 11-«Б» класса.

БЕГУЩАЯ ТЕНЬ

Жители европейской части России могли видеть частные фазы затмения. А двое наблюдателей из МИФИ — доцент кафедры 12 Дмитрий Ефанов и аспирант кафедры 7 Петр Калмыков — отправились в «астрономическую столицу», которой стал благодаря уникальному природному явлению Новосибирск.

Наблюдательный лагерь был разбит на берегу Обского моря, огромного водохранилища, образованного дамбой на реке Обь.

...Расчехляем фотоаппаратуру, до первого контакта (начала частных фаз) несколько минут. Ветер еще усиливается и уносит остатки туч, небо становится безоблачным. Остается только ждать...

Первый контакт! Диск Луны начал все быстрее превращать Солнце в утончающийся серпик. Пейзаж вокруг стал меняться, как будто кто-то в настройке телевизора убирает цвет, делая все неестественно серым...

Затем до полной фазы слева от Солнца вспыхивают яркие точки — Меркурий и Венера — ближайшие к нему планеты.

Остается последний лучик Солнца, вокруг Луны загорается серебристо-голубая солнечная корона — настоящее бриллиантовое кольцо!

И тут же с запада набегают черная тень от Луны, с огромной скоростью погружая во мрак землю. На ровной глади воды ее стремительный и ужасающий бег был особенно отчетливо ви-

ден и произвел незабываемое впечатление.

А вокруг Луны во всей красе уже сияла корона!

Феерическое зрелище длилось две с небольшим минуты, а потом тень также стремительно убежала дальше на юго-восток.

На снимках затмения хорошо видно, что солнечная активность сейчас находится в минимуме — корона имеет маленькие размеры, а во время максимума активности ее радиус достигает нескольких радиусов Солнца.

Следующее полное солнечное затмение — 22 июля 2009 года.

П. Калмыков,
аспирант кафедры 7.
Фото автора.

