

• ВЕЗУЧИЙ ЧЕЛОВЕК

«А ОНИ ГОВОРЯТ:
«МЫ ЗА ВСЕ ЗАПЛАТИЛИ!»

В редакцию вошла очень удивленная женщина в рабочем халате в сопровождении наших гусар — студенческих корреспондентов. И все не могла понять, чего от нее хотят.

Когда поняла, на интервью согласилась, признавшись: «Первый раз повезло...»

Итак, в этот раз везучим человеком стала уборщица главного корпуса Валентина Ивановна Горина. Сразу же бомбардировали ее вопросами: часто ли читает «И-Ф», давно ли работает в МИФИ, несколько слов о себе...

— Новый номер я еще не читала, а вот те, которые маленькие, читала все.

Сразу так не скажешь, но вообще у вас интересная газета — освещает много тем: о наших преподавателях, о том, какие талантливые у нас есть мальчики и девочки. Хотела бы почитать, где люди отпуск проводят, например, про базу отдыха «Волга». Я вот тоже туда хочу провратиться.

В МИФИ попала случайно: приятельница говорит, пошли работать. Меня никогда не прельщала эта должность, но сейчас я пенсионерка, подумала: «Ну что дома-то сидеть?» — и пошла. Сама я в институте не училась, так что здесь мне просто все интересно. И сейчас как будто учусь. С ребятами разговариваю. «Ну, вот, вы всякие алгебраические уравнения пишете, вы хоть чего-то понимаете», — спрашиваю. «Понимаем», — отвечают. Говорю им: «Учитесь, чтоб не быть уборщицами».

Жила я на Арбате. Сейчас люблю гулять по Москве, смотреть, как она растет, цветет.

Работа у меня была самая разная. Профессии все не особенно интересные — работала, где больше платили. Машинисткой в геологоразведочном институте, потом младшим бухгалтером в Российском банке. Последнее место работы — кассиром в магазине. Так жизнь сложилась, что в институ-

те не смогла учиться: дочь у меня родилась, потом — вторая. Но это же все неинтересно для интервью.

Ну что еще сказать? Путешествовать нравится, но я очень мало где была. А хотелось: такая наша страна...

Наш «везучий» человек смушалась и говорила, что нечего о себе ей рассказывать, ничего такого она в жизни особенного не сделала. А то, что одна, без чьей-либо помощи, вырастила двух дочерей, в заслугу себе не ставит: многие тяжело живут. И в коммуналках еще немало людей маятся.

— Ой, ребятки, вам надо было кого поинтересней пригласить в редакцию, мальчика какого-нибудь умного.

— Ну что Вы! У нас же конкурс: Вы выгнали помеченную газету, значит Вы наш герой — «Везучий человек». Расскажите о дочерях.

— Я ими довольна. Одна окончила технический вуз, работает. В прошлом году меня в Геленджик возила. Другая еще учится в медицинском, в аспирантуре. Вот решила подработать, надо ей помочь.

— Вас не унижает эта работа? Уборщицей?

— Нет, что вы. Мы из того поколения, которое считает, что любой честный труд облагораживает человека.

— Много грязи в аудиториях?

— Грязи? Очень много! Вот я работаю год, а вপুরо хоть уходи. Прошла



сейчас по аудиториям, набрала мусору четыре мешка. И что удивительно: никто им ничего не говорит! Ни преподаватели, никто. Самый страшный — четвертый этаж. Аудитории старые. Они (студенты — ред.) едят и тут же все бросают. Между рядами очень трудно выбирать мусор. Я там как балерина кручусь.

— Обратитесь к ним через нашу газету.

— Да что вы! Бесполезно! Знаете, там аудитория 406. Это вообще что-то. 40 минут убирала. Одним сказала, а они говорят: «Мы за все заплатили!» Еще они делают самолетики и к лектору бросают к доске. Прямо на занятиях! Я — в шоке. Удивилась еще тому, что пришли пожарники и убрали в коридоре все урочки. Теперь они (студенты — ред.) бросают окурки на пол.

Ой, извините меня, надо торопиться, а то сейчас три потока с занятий уйдут — работы много.

...Через короткое время Валентина Ивановна вернулась.

— Ну, если вам интересно, идите, посмотрите, что первокурсники после себя оставляют.

С. Сергеева,
С. Власов (фото).



КОНКУРС
ПРОДОЛЖАЕТСЯ.
КТО СЛЕДУЮЩИЙ?



А вот такую аудиторию после своих занятий оставил поток из групп К1-221, 222, 223, 224, 281, 331, 361.

• ПРЕПОДАВАТЕЛИ МИФИ. ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

ПРИЗВАНИЕ

(Окончание. Начало на стр. 3)

— Конечно, — говорит Людмила Александровна, — чемпионаты столь высокого уровня и поездки за рубеж требуют значительных финансовых вложений. К счастью, в МИФИ есть люди, которые действительно могут решать вопросы, брать ответственность на себя и чувствуют глубину проблемы. Например, проректор Б.А. Горелов понимает необходимость поддержки нового спортивно-художественного направления.

— Вы довольны своими воспитанницами?

— Я считаю, что наша сборная — это золотой фонд МИФИ. Девушки серьезно увлекаются спортом, пред-

ставляют наш вуз на соревнованиях высочайшего уровня, а при этом еще и учатся на «отлично»!

...Несмотря на интересную работу в институте, семья всегда оставалась для Людмилы Александровны самым главным и основным. Очень много внимания она уделяла воспитанию сыновей. Оба, кстати, и Олег, и Александр, окончили МИФИ с отличием. Муж тоже мифист: профессор кафедры 32.

— Людмила Александровна, что бы Вы посоветовали молодым людям, которые только начали поиск себя?

— Очень важно ставить перед собой определенные цели и задачи и последовательно добиваться их осуществления. Это требует больших умственных и физических усилий.

Поэтому не забывайте о своем здоровье и занимайтесь спортом. И никогда, ни при каких обстоятельствах не теряйте себя, не падайте духом. Старайтесь в любой области максимально реализовывать свои способности.

А еще очень важно каждое начатое дело доводить до конца. Ведь приобретенные навыки и умение добросовестно трудиться очень пригодятся вам в будущем.

Беседовала
Екатерина Гаврилова,
студентка третьего курса
факультета «К».

• ПОДГОТОВКА КАДРОВ

ФИЗИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА
ЯДЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ
И УСТАНОВОК

В предыдущем номере (№14-15) мы рассказали о том, как в 80-е годы в МИФИ была начата подготовка молодых специалистов по физической защите ядерных объектов от несанкционированных действий (хищения ядерных материалов, диверсий, террористических актов).

В 1988 году совместным приказом Минатомэнерго СССР (затем Минатом России, а ныне Федеральное агентство по атомной энергии) и Министерства высшего и среднего специального образования СССР был создан филиал кафедры «Автоматика» МИФИ во ВНИИ физических приборов — головном предприятии ФГУП СНПО «Элерон», ответственном за эту проблему в министерстве. С тех пор между МИФИ и «Элероном» действует договор, согласно которому ведущие специалисты «Элерона» в течение восьмого и девятого семестров читают лекции по курсу «Комплексы технических средств ядерных материалов и установок физической защиты». Потом студенты (10-12 чел.) поступают на практику и дипломное проектирование на «Элерон» и затем, защитив диплом, продолжают работу в его подразделениях.

Правда, не все наши воспитанники остались работать в атомной промышленности. В 90-е годы в связи со сложной экономической ситуацией в стране многие технические специалисты сменили профиль работ — стали заниматься коммерцией и другими, более прибыльными, видами деятельности. В результате в физзащите возник «кадровый провал» — пропало целое поколение специалистов. Тогда возникла серьезная проблема сохранения знаний и опыта в данной области. Но в последние годы отток из «Элерона» выпускников МИФИ прекратился и это внушает оптимизм.

На кафедре теоретической физики ядерных реакторов (зав. кафедрой Э.Ф. Крючков) также читаются курсы лекций по физической защите в рамках специализации «Нераспространение ядерного оружия». Идея постановки этого курса принадлежала бывшему заведующему кафедрой, профессору В.В. Хромову. Для ее реализации он в середине 90-х годов искал источники финансирования, вел переговоры с Международным научно-техническим центром (МНТЦ). Затем образовательный аспект нашел свою «нишу» в Программе сотрудничества по учету, контролю и физической защите ЯМ (МРС&А) между Минатомом России и Министерством энергетики США. При финансовой поддержке Минэнергетики США поставлены соответствующие курсы лекций. Для их чтения были приглашены ученые из РНЦ «Курчатовский институт» А.Н. Румянцев и В.М. Шмелев, журналист и политолог, директор «ПИР — Центра» В.А. Орлов, известный специалист по экспортному контролю из Минатом России М.П. Беляева, начальник отдела «Элерона» А.В. Измайлов и др. Большую организационную работу проводят проректор МИФИ Н.С. Погожин и зав. кафедрой Э.Ф. Крючков, сотрудники кафедры Н.И. Гераскин, В.Б. Глебов и другие.

Авторскими коллективами преподавателей написаны и выпущены соответствующие пособия, в настоящее время завершается работа над учебником.

Первый выпуск магистров состоялся в 1999 г. Министерство энергетики США организовало им ознакомительную поездку в США. Выпускники МИФИ посетили штаб-квартиру Министерства энергетики США в г. Вашингтоне, национальные лаборатории (ядерные центры) США, выступили с краткими сообщениями по темам своих магистерских диссертаций. Американские специалисты высоко оценили уровень подготовки наших ребят.

Содержание лекций по физзащите для магистров-физиков, специализирующихся в области ядерного нераспространения, и для будущих инженеров, разработчиков технических средств и систем, разумеется, отличается. Магистры в большем объеме изучают правовое и нормативное регулирование, общие принципы построения СФЗ, а студенты, специализирующиеся в области технических средств, досконально изучают средства обнаружения, наблюдения, управления доступом, связи, их принципы действия, устройство, схемотехнические решения.

Но есть в этих курсах и нечто общее: системный подход к анализу и синтезу (проектированию) СФЗ. В результате обучения студенты должны понять, что у любой системы есть цель и все составные части системы, взаимодействуя между собой, должны «лить воду» на достижение этой цели. Таким образом, на примере СФЗ наши студенты постигают основы системного анализа.

Мы также рассматриваем в своих лекциях, опять же на примере СФЗ, и методы математического, в том числе имитационного, моделирования сложных систем. В условиях, когда трудно обеспечить проведение полномасштабных экспериментов, моделирование является мощным, а порой и единственным инструментом исследования и обоснования предлагаемых проектно-технических решений.

В области образования по физзащите проявляется активность и на факультете информационной безопасности МИФИ. Создана, также в рамках сотрудничества с США, лаборатория технических средств физзащиты, есть планы на будущее.

Анализируя результаты рассмотренной деятельности, можно сделать следующие выводы.

В связи с высокой актуальностью тематики обеспечения физической защиты ядерных объектов необходимо расширить целевую подготовку молодых специалистов для этой области, так как пока спрос существенно превышает предложения.

На наш взгляд, целесообразно скорректировать все усилия, предпринимаемые в данной области различными кафедрами МИФИ. Кроме того, целесообразно провести коррекцию содержания читаемых в МИФИ общеобразовательных дисциплин (математики, физики, системного анализа), дополнив их материалами, знания которых необходимо будущим специалистам по физзащите.

Созданная в МИФИ образовательная база в области физзащиты может быть использована и для переподготовки и повышения квалификации специалистов по физзащите с российских ядерных объектов.

МИФИ мог бы оказать существенную помощь и специалистам из зарубежных стран, прежде всего из СНГ. Тут также имеются первые шаги: обучение специалистов из Украины в рамках магистерской программы.

Реализация всех этих предложений требует проведения большой и кропотливой работы, поиска источников финансирования. Но я уверен, что нет таких задач, с которыми бы не справились мифисты.

Александр Измайлов,
заведующий филиалом
кафедры «Автоматика» МИФИ
во ФГУП СНПО «Элерон»,
доктор технических наук,
профессор.