

• КВНщики МИФИ – ДЕТДОМУ



Сказка про репку.



Конкурс загадок.

СТАЛИ ДРУЗЬЯМИ

В МИФИ появилась новая традиция: перед сессией КВНщики посещают детский дом. В мае прошлого года это уже принесло нам удачу. 12 декабря мы решили навестить еще один детский дом.

За месяц собрали вещи для детишек, а потом поехали в детский дом «Надежда» в г. Электросталь. Детки встретили нас с радостью.

Мы показали им небольшое представление: современную версию сказки «Теремок» и несколько КВНовских миниатюр, провели конкурсы, в которых ребята приняли очень активное участие, а потом вместе с ними пили чай и играли.

Когда пришло время уезжать, никто не хотел расставаться, потому что за те несколько часов, что провели в детском доме, мы действительно успели подружиться. Ребята показали нам свои комнаты и познакомили с двумя маленькими кроликами, которые у них живут.

Мы бы хотели, чтобы посещение детских домов и общение с



Чаепитие.

ребятами стало доброй традицией студентов МИФИ. Большое спасибо преподавателям и студентам, которые помогли нам в сборе вещей и игрушек, а также благодарим Студсовет МИФИ за предоставленную машину. Ждем вашего участия в следующих мероприятиях, которые будут проводиться у нас в институте

КВНщиками. Нам всегда важны ваша помощь и интерес.

Алена Яровая, от имени КВНщиков МИФИ. Фото автора.



У студента Дмитрия Грица появился новый друг – тоже Дима.

ОТ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

В ноябре КВНщики пришли в редакцию «И-Ф» и сообщили, что снова организуют поездку в детдом, но уже в Электросталь. Пригласили главного редактора поехать с ними.

Поехали... Забегая вперед, скажу, что все прошло отлично – в смысле общения студентов и детдомовцев. Все было искренне и весело.

– Мы благодарны студентам, что они приехали к нам, – сказала мне директор детского дома «Надежда» Нина Владимировна Богданова. – Ребята их ждали с нетерпением с самого утра. Вы знаете, на самом деле в материальном плане сейчас все необходимое у нас есть. Деткам не хватает общения. Они тянутся к любому, кто оказывает им внимание.

А уровень благотворительности сегодня такой: иногда акционерные общества организуют праздники или дают деньги на мероприятия, кто-то проплачивает в течение года бассейн, кто-то – тренажерный зал. Или индивидуальная, адресная помощь. Сейчас появился еще один вид помощи, который называется «письмо». Приезжают люди, выбирают ребенка и общаются с ним: пишут письма, поздравления – иногда в течение нескольких лет.

– Берут ли детей в семьи?

– Берут. Но бывает и возвращают... У нас одна бездетная семья взяла мальчика, усыновили. А потом появился свой ребенок и чужой стал не нужен. Ребенок вернулся в детдом с очень большой моральной травмой. Сейчас пропагандируют патронажную форму: общаются с ребенком, навещают, в гости берут и он чувствует, что у него появились близкие люди...

В конце разговора директор детдома напомнила, что дети очень чувствительные и, конечно, ждут постоянного общения с людьми, которые к ним приезжают.

ЧТО ЕСТЬ НИЯУ?

Мы выиграли тендер
На атомный заказ.
И даже сам О. Бендер
Нам боле не указ.

Рупь бережет копейка,
Порою даже два.
Подпольный жмот Корейко
Совсем не Голова.

Не нужен гром оваций
И популяций вой.
Кто дружен с ИННОВАЦИЕЙ,
Тот станет Головой.

Чтоб взвесить все до грамма –
Кому чего изволь,
Нужна еще ПРОГРАММА,
Как символ и пароль.

Не кличьте всеу маму.
Не прячьтесь в свой закут.
Под цельную программу
И money потекут.

За хвост поймаем славу.
Взойдет-таки заря!
Не зря у нас – НИЯУ,
Ребята, ой, не зря!

О. Рябчиков, (Т9-38).

• НАШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПЕРЕД СЕССИЕЙ...



Дмитрий Александрович Самарченко, доцент кафедры общей физики МИФИ.

В студенческой среде человек известный: некоторые считают его «самым садистским преподавателем», другие, что он строгий, но зато знания дает. Третьи... Сколько людей, столько мнений.

Накануне сессии поговорить с таким человеком особенно интересно, тем более, что лично мне физику сдавать уже не надо.

– Дмитрий Александрович, как Вы ощущаете год минувший? Чем запомнился?

– Прошедший год оказался самым насыщенным за последние 5-6 лет. В течение года произошло много различных событий, изменивших МИФИческую жизнь (или НИЯУшную) так, что выделить какое-то из них сложно.

Д. Самарченко: «Студент, он такой, какой есть...»

В этом году завершился последний этап инновационной образовательной программы МИФИ, в котором мне довелось принять участие. В рамках ИОП было закуплено новое лабораторное оборудование. Теперь у нас на кафедре новые лаборатории (оптики и электричества). Для студентов, которые будут учиться в них, издан лабораторный практикум.

– Вы готовы к зимней сессии?

– Этот вопрос надо адресовать не ко мне, а к студентам (коварно смеется). Если серьезно, то готов: расписание зачетов и консультаций составлено, вопросы написаны.

– Тогда как Вы оцениваете сегодняшних студентов как преподаватель? Способнее, умнее или наоборот...

– Во-первых, давайте не будем делить студентов на умных, глупых и т.д. Важно лишь одно: хочет он учиться или нет. Можно выделить черты нынешних студентов, которые мне не нравятся: ленивость, общая инфантильность, безалаберность. Но что более актуально для нашего МИФИ и значительно хуже – их слабое представление о том, чем они будут заниматься в дальнейшем. Выражаясь официальным языком – налицо слабая профессио-

нальная ориентация наших студентов. И эта тенденция с каждым годом, к сожалению, возрастает.

– Какие у Вас требования для получения зачета? Что бы посоветовали студентам?

– Основное требование только одно – чтоб знали и учили! В какой форме учить – это индивидуальное дело каждого. Все зависит от человека, как он воспринимает информацию. Если студенту легче воспринимать информацию в печатном виде, тогда лучше читать учебник, потому что с лекции он мало чего вынесет. А если он лучше воспринимает информацию на слух, то ему, видимо, придется ходить на лекции постоянно. Ну а практикой надо заниматься в любом случае.

Еще советую студентам следить за своим внешним видом: быть аккуратно одетыми, подстриженными. Не хамить, вежливо поинтересоваться в чем не прав, если в ответе ошибки.

– Как давно Вы преподаете студентам?

– Преподаю, наверное, с тех пор как стал аспирантом. Лет 18.

– Вы считаете себя строгим преподавателем?

– Строгим? (большая пауза). Да нет, наверное. Скорее нет, чем да.

Да, я требую выполнения определенных правил. Но не считаю их строгими (говорит очень ехидным тоном).

– То есть своими нестрогими требованиями Вы поощряете студентов, их тягу к знаниям?

– В общем, да. Иначе бессмысленно выдвигать какие-то требования и правила, если они не направлены на развитие стремления студентов к образованию.

– А как студенты воспринимают Вас?

– Да по-разному они меня воспринимают. Причем часто одни и те же студенты воспринимают меня с течением времени совершенно по-разному.

– Это зависит от их характера или от Вашего?

– Это зависит, кстати, и от их возраста и от того, сколько времени они со мной общаются. Поэтому утверждать что-то однозначно нельзя. Все меняется. Они меняют свои взгляды, и я меняю свои взгляды на них.

– Чтобы Вы пожелали в новом году студентам, своим коллегам, институту в целом?

– Студентам понятно что – сдать сессию (уверенно), как зачетную, так и экзаменационную, и – в срок. Моим коллегам – чтобы их студенты сдали сессию, все-таки, в срок и не затягивали с этим процессом (смеется). А институту успешно закончить начатые в этом году преобразования в НИЯУ и еще больше поднять свой авторитет среди вузов страны.

Анна Дьячкова, студентка четвертого курса ИМО.