

НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

Ректор НИЯУ «МИФИ» Михаил Николаевич Стриханов ответил на вопросы учащихся лицея № 1511.

Будущее — за вами



Михаил Николаевич, что будет меняться в МИФИ в связи с присвоением нового статуса — Национальный исследовательский ядерный университет, и на что настраиваются будущим абитуриентам?

Абитуриентам следует настраиваться на интересную работу в области высоких технологий, на новые волнующие открытия в науке, разработку дерзких технологий XXI века. Кардинальным будет возвращение НИЯУ «МИФИ» к традициям, заложенным при основании нашего университета — Московского механического института боеприпасов (впоследствии МИФИ), к самоотверженной учебе, творчеству, научному поиску.

Насколько сегодня востребованы выпускники МИФИ?

Если Ваш вопрос понимать так: насколько конкурентоспособны выпускники МИФИ, могу сказать, что лейбл МИФИ является престижным в России и за рубежом, и мы, выпускники разных поколений, гордимся полученным образованием. Такое образование позволяет выпускникам адаптироваться буквально к любой работе.

Однако тенденции последнего времени настоятельно требуют, с одной стороны, междисциплинарного образования, а, с другой, — сфокусированной подготовки по профильной специальности.

Надо отметить, что в последние годы настоящей целенаправленной работы по содействию трудоустройству выпускников университетом не проводилось и, действительно, только некоторые кафедры, используя наработанные связи, занимались этим вопросом. Мы планируем в ближайшее время резко активизировать деятельность в данном направлении, для чего уже созданы соответствующие подразделения и налажены связи с крупнейшими предприятиями-работодателями.

Существует ли в МИФИ преемственность поколений? Есть ли Клуб выпускников (Ассоциация выпускников) МИФИ?

Преемственность поколений в МИФИ безусловно существует. Пока создание Клуба выпускников (Ассоциации выпускников) существует лишь в ближайшем будущем — дело это неформальное и, как оказалось на практике, не совсем простое. Однако есть хорошие примеры сотрудничества выпускников разных поколений: прежде всего в знаменитом му-

ском академическом хоре МИФИ, при строительстве домового храма университета, турнирах по самбо на приз Покорителей космоса, секции по фитнес-аэробике, клубе самодельной песни.

Каким Вы видите будущее лицея МИФИ, в частности, нашего лицея № 1511?

Лицей МИФИ и, прежде всего, лицеи № 1511 и № 1523 — это гвардия наших абитуриентов. Мы считаем лицейскими своими младшими коллегами и нашей сменой. Планируем помогать лицеям преподавателями, оборудованием, методическими и иными работами.

Будут ли в дальнейшем учитываться результаты олимпиад и конкурса «Юниор» при поступлении в МИФИ?

Конкурс «Юниор» по секциям «Математика» и «Химия» включен в Федеральный перечень российских олимпиад. Таким образом, призовые места в этих конкурсах позволяют абитуриентам получать соответствующие преференции при поступлении в вузы (не только в МИФИ). В МИФИ это 100 баллов по соответствующей дисциплине за первое место.

У нас в лицее участв не только физики-математики, но и гуманитарии. Как Вы планируете развивать гуманитарное образование в институте?

Как вам известно, недавно решением Ученого совета МИФИ гуманитарный факультет был переименован в факультет управления и экономики высоких технологий. Это не случайно, так как у МИФИ есть важнейшая ниша — стык гуманитарной и технологической подготовки. Выпускники такого профиля обладают аналитическим мышлением и востребованы в самых различных секторах экономики России и при ведении международной деятельности.

МИФИ стал Национальным исследовательским ядерным университетом, означает ли это, что он превратится в центр содружества учебных заведений, которые объединяет?

МИФИ давно является центром ядерных знаний. Именно так воспринимает нас Госкорпорация «Росатом». Несколько лет назад был создан Российский ядерный инновационный консорциум, где МИФИ является председателем. В рамках консорциума удается решать сложные методические и технологические вопросы.

Что касается 25 учебных заведений, которые юридически вошли в состав НИЯУ «МИФИ», то теперь все они — единое целое. У нас единый Ученый совет и единая конференция трудового коллектива, где коллегиально принимаются все важные решения в жизни университета.

В заключение я желаю всем лицеистам в скорейшем будущем стать студентами первого Национального исследовательского ядерного университета России — НИЯУ «МИФИ», а через несколько лет занять ведущие позиции в российской науке и образовании.

Со школьной скамьи — в науку

«Юниор — 2010»



Путь — в науку



(Окончание. Начало на стр. 1)

Они приехали из разных уголков страны, из специализированных и общеобразовательных школ, лицеев и гимназий, пройдя предварительный строгий отбор. Приехали, чтобы принять участие в конкурсе, который вот уже больше десяти лет проводят наш университет, Госкорпорация «Росатом» и всемирно известная компания Intel.



Все ребята, принимавшие участие в конкурсе, были настроены очень серьезно. Это ощущалось и по организованности, и по тишине, царившей в актовом зале, где проходило торжественное открытие «Юниора». Открыл конкурс Сергей Евгеньевич Муравьев, доцент кафедры теоретической и ядерной физики МИФИ, начальник отдела по проведению олимпиад. С приветственной речью выступил президент НИЯУ «МИФИ» Борис Николаевич Онькин. Вдохновляли и напутствовали ребят и представители Госкорпорации «Росатом», генеральный спонсор — Intel, «Лаборатории Касперского».

После торжественной части все собравшиеся направились в выставочный зал, где располагалась экспозиция работ школьников. Здесь было очень оживленно, особенно у некоторых стендов.

Вот, например, у одного стола стоял народ. Оказалось, это Илья Шапков из города Ярославля представлял разработанную им операционную систему SHM DOS 32. Мы поговорили с ним и узнали, что Илья научился программировать самостоятельно еще в пятом классе. Систему писал три с половиной года.

«Каждо все играли в компьютерные игры», — рассказал он, — я программист. Систему писал сам, не используя фрагменты других операционных систем. Она полностью 32-разрядная, поддерживает ключевые возможности микропроцессора. Эта система дает полное управление компьютером, имеет высокие производительности и низкие системные требования».

Дарья Стрелкова представила работу по исследованию состава воздуха школьных помещений, а также воды в кране и кулере на предмет микроорганизмов. Фотографии микропрепаратов на стенде, надо сказать, были очень красочные.

Проект «Убить астероид» разработали Виталий Гуша и Алексей Лукин из лицея № 1511. «Мы рассмотрели способ противоядерной защиты Земли на примере астероида, пересекающего земную орбиту. Сначала пробили воздействие посредством упругого удара, но ничего не вышло. Затем попробовали взорвать снаряд. По нашим подсчетам, ядерный удар позволяет отклонить астероид от Земли. По периодичности движения удалось проследить его дальнейший путь. Расчеты делались с помощью программы Mathematica 6.0 и получились довольно точные».

Секция химии является одной из сильнейших на этом конкурсе. Наталья Михайловна Леонова, координатор конкурса, рассказала, что в США один член жюри ISEF — нобелевский лауреат — считает своим долгом просмотреть все работы русских участников, потому что знает, наверняка будет что-то интересное.

31 января были оглашены имена восьми победителей конкурса «Юниор». Среди них и ученик 11 класса лицея № 1511 при НИЯУ «МИФИ» Сергей Шпак.

Сергей Евгеньевич Муравьев, начальник отдела по проведению олимпиад: «Как вообще проходит конкурс «Юниор»? Школьники со всей страны присылают свои учебно-исследовательские работы, выполненные под руководством школьных учителей, или родителей. После зна-

комства с ними жюри приглашает в Москву тех авторов, чьи работы достигают достаточно высокого уровня. Приезжают ребята за свой счет, но здесь они живут в течение нескольких дней за счет организаторов и участвуют в конкурсе. Кроме того, для школьников была организована экскурсионная программа. Технически конкурс проходит как секция стендовых докладов на любой научной конференции. Жюри ходит, оценивает работы. Потом по результатам обсуждения выбирают победителей».

Надо сказать, это достижение — что собрали такое компетентное жюри. Мы пригласили в состав жюри ведущих специалистов в области математики, физики, биологии. Жюри по математике возглавляет Александр Васильевич Михалев, долгое время он был проректором МГУ. Жюри по биологии — заместитель декана биологического факультета МГУ Кирилл Николаевич Тимофеев. По информатике — Борис Иванович Березин, заместитель декана факультета ВМК МГУ. По физике — заведующий кафедрой физики плазмы нашего института Валерий Александрович Курнаев. По химии — заведующий кафедрой химии МИФИ Валерий Владимирович Сергеевский.

«...Вообще «Юниор» — не единственный конкурс такого рода. Главной его изюминкой является то, что победителей приглашают в Америку для участия уже в международном конкурсе Intel ISEF. Известно, что наши школьники, победители конкурса «Юниор», регулярно получают награды и призы на нем».

Екатерина Злотник, студентка четвертого курса факультета «А». Фото Артема Левченко.

Скамьи — в науку

СЛОВО УЧИТЕЛЮ

Весной 2008 года на одной из встреч профессора НИЯУ «МИФИ» Валерия Александровича Курнаева с учащимися лицея мы обратились к нему с просьбой помочь в решении вопроса привлечения лицейцев в научную деятельность. Хотелось сделать проектной и исследовательской работой ребят интересной для них, по возможности привлечь к ней действующих ученых, сотрудников кафедр института. Валерий Александрович тут же предложил: надо вернуться к прохождению учебной практики учащимися, десятых классов на кафедрах университета. Такой опыт уже был практически со дня основания лицея. Но вот уже более 15 лет практика ребята проходили в стенах лицея.

Вопрос был решен оперативно, за что мы очень благодарны Валерию Александровичу и доценту кафедры 21, заместителю начальника учебного управления Игорю Владимировичу Цветкову. В мае 2008 года приказом ректора утверждено «Положение о летней производственной практике в МИФИ школьников лицеев МИФИ и подшефных школ», в котором четко были обозначены цели:

- познакомить школьников со специальностями, по которым готовят в МИФИ, с направлениями проводимых исследований;
- дать первоначальный опыт работы в исследовательском коллективе.

Уже в июне 2008 года кафедры МИФИ приняли на практику более 40 ребят из нашего лицея. Завершилась она подведением итогов на семинарах кафедр. Лицейцы, успешно защитившие отчет о выполнении практики, получили сертификат МИФИ.

Это был первый опыт. Учитывая мнение ребят, откорректировали Положение об учебной практике. А в июне 2009 года на кафедрах МИФИ пришли уже более 80 учащихся. Руководители практики предложили им на выбор тематику и ребята работали так, что многие при анкетировании, которое мы проводим по итогам практики, написали: «Теперь я знаю, куда пойду поступать. Понял, что

мне близок больше эксперимент, я не теоретик». Или — наоборот... И большинство ребят отметили, что недели мало для такого серьезного дела, что хотелось бы продолжить работу на кафедре в учебном году.

Учебная практика позволила привлечь научно-педагогический потенциал МИФИ к руководству исследовательской работой учащихся старших классов. Отрадно, что лицеисты в продолжение темы практики берут УИР для работы в 11 классе: кто-то под руководством учителей лицея, кто-то — на кафедрах.

одна — на кафедре 3 (научный руководитель В.Я. Стенин), одна — в НОЦ НЕВОД (научный руководитель С.С. Хохлов);

три работы — по информатике (научный руководитель Ю.В. Калмыков, кафедра 17), две — по математике.

Работы ребят получили высокую оценку жюри. Особенно отличились наши физики: одно первое место, три вторых и одно третье. И впервые за все годы проведения в МИФИ конкурса «Юниор» в сборную команду России, которая будет участвовать в Международном смотре научного и



Лицей и кафедры



Команда лицея на конкурсе «Юниор—2010».

На Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор—2010» команда лицея представила: 18 работ по физике, в том числе — 13 подготовлены на кафедре 23 (научные руководители С.О. Елютин, Ф.В. Григорьев, Б.И. Громов, Н.А. Королев, А.С. Ольшак, В.А. Окорочков, А.А. Богданов, В.Р. Никитенко, Е.В. Морев), одна — на кафедре 21 (научный руководитель А.А. Гордеев),

инженерного творчества школьников в США, вошел учащийся нашего лицея, занявший первое место по физике — Сергей Шпак.

Безусловно, этот успех — результат совместной работы лицея и кафедр МИФИ.

Уже сейчас, узнав от «старших» о практике, десятиклассники приходят к нам с просьбой направить их летом на кафедру. Пока еще не знают, на

какую именно, но глаза горят, есть желание скорее попробовать работать, а это уже много значит.

Л. Вершинина, заместитель директора лицея № 1511 по научно-методической работе.

ЛАУРЕАТ Сделать первый шаг

Впервые за годы проведения в МИФИ конкурса «Юниор» работе нашего лицеиста присуждено первое место по физике. Автор в числе победителей поедет в Америку, где будет участвовать в заключительном этапе конкурса Intel ISEF.

Редакция «И-Ф» пригласила счастливого в гости и взяла у него микроинтервью. Знакомьтесь: Сергей Шпак, учащийся 11 класса лицея № 1511. — Сергей, как настроение? Вы ожидали такого результата?

— Настроение отличное. Тем более, что я даже не думал, что смогу занять первое место. Просто был интересен сам процесс: подготовка работы, участие в конкурсе.

— Вы по жизни физик? Есть ребята, которые почти с младших классов считают себя физиками. — Совсем нет. Более того, я учился в школе с углубленным изучением иностранных языков. О лицее 1511 узнал от товарища, хотел только пополнить свои знания. Но лицейская жизнь, в которую я окупился, очень повлияла на меня. Здесь жизнь буквально кипит — множество кружков, проводятся конкурсы, олимпиады. Очень хорошие учителя: они не только отлично учат, но с большим уважением, интересом относятся к ученикам. Здесь более уважительные, более теплые отношения в коллективе, чем были в школе. И система занятий мне нравится: как в



Работы ребят из лицея № 1511 получили высокую оценку жюри

ФИЗИКА Первое место — Сергей Шпак (научный руководитель С.О. Елютин). Второе место — Александр Аллошин (научный руководитель В.Я. Стенин), Ольга Коваль (научный руководитель Ф.В. Григорьев), Артемий Потурий (научный руководитель А.А. Гордеев). Третье место — Кирилл Хоткин (научный руководитель С.С. Хохлов). Почетный диплом — Рудольф Дабагин, Александр Курепин (научный руководитель Е.В. Морев).

ИНФОРМАТИКА Второе место — Михаил Гребенкин. Третье место — Владимир Дьяков. Почетный диплом — Андрей Хазов. (Научный руководитель Ю.В. Калмыков).

МАТЕМАТИКА Третье место — Алексей Ястребцев, Евгений Угрюмов, Игорь Корпак.

Сергей Шпак вошел в сборную команду России и в мае 2010 года примет участие в Международном смотре научного и инженерного творчества школьников (ISEF) в США. Блестящие результаты — это победа ребят и их наставников, победа лицея и родного института.

В гостях у «Инженера-физика»



В январе в редакции газеты «Инженер-физик» побывали ребята из лицея № 1511 со своим завучем Галиной Николаевной Ельцевой. Они рассказали о себе, рассказали о нашей газете. Договорились о тесном сотрудничестве. Кресло главного редактора некоторым ребятам понравилось, обещали писать статьи.

Также послания лицея передали вопросам для ректора НИЯУ «МИФИ» М.И. Стриханова, составленные ими в лицее с помощью сотрудничества и другие мифистские лицеи.

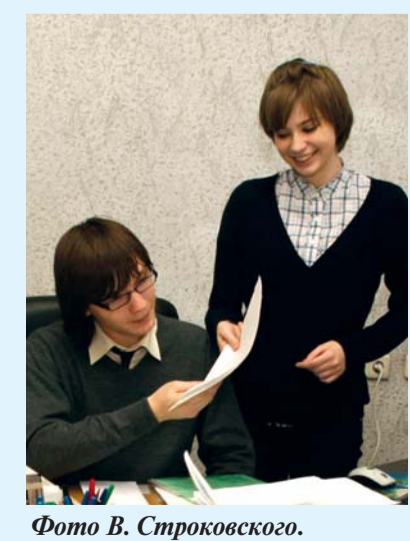


Фото В. Строекоского.

ПРОЩАЙ, ЛИЦЕЙ!

Мы вдруг повзрослели, мы стали умней и серьезней, Все чаще мы слышим к себе обращение на «Вы». Закончена школа и стало вдруг как-то тревожней: Какие еще суждены нам изломы судьбы?

Мы помним удивле завалов домашних заданий, Как перед контрольной встретили с тенью рассвет, И перед экзаменом — чувство тоски ожидания, И номер тринадцатый — самый счастливый билет.

Мы что-то оставили здесь, но забыли вернуться, Мы что-то хотели сказать, но смолчали в ответ, И хочется вдруг замереть и назад оглянуться, Чтоб вспомнить забытую песню своих школьных лет.

Одиннадцать классов сумели вместились в наш разум Обрывками формул, таблиц и прочитанных книг. И кажется, что невозможно знать все это сразу, Но в жизни отсутствие знаний приводит в тупик.

И нас не пугает теперь неизвестное «завтра»: Спасибо, Учитель, что нас подготавлил к нему; Прости нас за то, что мы часто ленились стараться. Теперь все проблемы придется решать самому.

Выпускники лицея № 1511.