

ВЫПУСКНИКАМ НИЯУ МИФИ 2012 ГОДА ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ, УДАЧИ! НЕ ЗАБЫВАЙТЕ СВОЮ АЛТА МАТЕР!



ИНЖЕНЕР — ФИЗИК

Газета Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»

МИФИ

Издается
с 1960 года
№ 6-7(1491-1492)
Март 2012 г.
Бесплатно

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

- ВСТРЕЧА
СТУДЕНЧЕСКОГО
АКТИВА
С РЕКТОРОМ
- НАУЧНЫЙ ФОРУМ
УСТРЕМЛЕН
В БУДУЩЕЕ
- СЛОВО —
ПЕРВОКУРСНИКУ
- «ЧТО? ГДЕ?
КОГДА?»
- ПОХОД В ГОРЫ

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

проходят в нашем университете с 15 января. Кафедры радушно принимают школьников. Впервые вышли два рекламных номера «Инженера-физика»: для Москвы и для филиалов.

• ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА «ЮНИОР»

МЫ ПОЧУВСТВОВАЛИ ВКУС К ФИЗИКЕ



Вот уже в 15-й раз в нашем университете проходил Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор». Материалы об его итогах, интервью с его основателем и победителями читайте на стр. 2 и 6.

• К 70- ЛЕТИЮ НИЯУ МИФИ БУДЕТ ОТКРЫТ МУЗЕЙ

По распоряжению ректора НИЯУ МИФИ ведутся работы по обновлению помещения и пополнению экспозиции музея нашего университета. На факультетах и в подразделениях выделены ответственные за подготовку материалов и передачу их в музей. Всем мифистам надо стараться помогать в этом важном деле.

(Читайте на стр. 6)



• НА ПРЕЗИДИУМЕ УЧЕНОГО СОВЕТА



20 марта Президиум Ученого совета НИЯУ МИФИ поздравил выдающегося российского ученого, академика РАН Олега Николаевича Крохина с 80-летним юбилеем. На торжественном заседании Президиума прозвучало много теплых слов в адрес юбиляра.

• ВСТРЕЧА С РЕКТОРОМ

МНОГИЕ ВОПРОСЫ МОЖНО БЫЛО РЕШИТЬ В РАБОЧЕМ ПОРЯДКЕ

22 февраля в актовом зале прошла встреча ректора М.Н. Стриханова с представителями студенческого актива университета: Студенческого совета, молодежного сектора профкома, научных, спортивных, творческих объединений и коллективов художественной самодеятельности.

В начале встречи прозвучало сообщение о том, что у нашего университета

есть возможность стать участником конкурса программ студенческих инициатив, который организует Министерство образования. Вузам-победителям будет предоставлено до 20 миллионов рублей ежегодно в 2012 и 2013 годах. Поэтому студенческие объединения, желающие участвовать в нем, должны представить свои идеи.

(Продолжение на стр. 4)

• УЧЕНЫЕ РОССИИ

Академик О.Н. КРОХИН: «СТРАНА, КОТОРАЯ НЕ ТРАТИТ ДЕНЬГИ НА НАУКУ, ОБРЕЧЕНА НА ПРОЗЯБАНИЕ»

Главный редактор и корреспонденты газеты «Инженер-физик» побывали в ФИАН имени П.Н. Лебедева, встретились с академиком РАН О.Н. Крохиным и взяли у него интервью.

Олег Николаевич много лет связан с нашим университетом: он научный руководитель Высшей школы физиков им. Н.Г. Басова НИЯУ МИФИ, читает лекции студентам, участвует в Научных сессиях МИФИ.

— Олег Николаевич, вы много раз принимали участие в Научных сессиях НИЯУ МИФИ. Как вы считаете, должно ли быть представлено на них больше студенческих работ?

— Конечно, желательно, чтобы студентов было как можно больше: процентов 25-30 как минимум. Участие в Научных сессиях университета очень важно для будущего ученого.

— Ни один студенческий проект не обходится без научного руководителя. Как вы считаете, какова должна быть его роль в работе со студентом?

— Ключевая роль! Без учителя вообще ничего не получится, особенно в наше время, когда наука настолько разнообразна, в том числе физика. Сегодня нет такого человека, который знает все, что делается в физике. У меня, по существу, было два учителя: Николай Геннадьевич Басов — выпускник МИФИ и Лев Петрович Феокистов, который окончил физический факультет МГУ. Если бы их не было, я бы не научился тому, что сейчас знаю и что могу. Учитель — это

тот человек, который больше знает в силу своего опыта и знаний, а студент — это тот, кто у него учится. Все очень просто!

Когда я был на дипломе, в 1955 году, моим руководителем был уже известный в то время физик Владимир Борисович Берестецкий, один из авторов «Квантовой электродинамики» — четвертого тома знаменитого курса теоретической физики Ландау-Лившица. Когда я пришел к нему, он быстро меня обучил, что надо делать. А на защите диплома я выступал плохо: не смог до комиссии донести содержание своей работы, увлекся рассказом о математических расчетах и других трудностях, которые преодолевал в своей работе. Я начал рассказывать, как брал интеграл — ну не надо этого делать! Не было опыта умения преподнести свой материал, а врожденным артистизмом не обладал. В итоге мне все же поставили «отлично». А по материалам моего диплома была опубликована статья в соавторстве с другим дипломником

Берестецкого в хорошем престижном журнале «Экспериментальная и теоретическая физика», до сих пор ее цитируют.

— На сегодняшний день, по вашему мнению, какие области физики имеют наибольшее значение для будущего мира и будут активно развиваться?

— Какой именно физики? Существует деление физики на фундаментальную науку и прикладную, конечно, это все очень условно. Прикладная наука такая наука, по результатам которой, например, можно сделать такой-то прибор, к примеру — мобильный телефон, поработав для этого лет 10-15 в соответствующем направлении. Фундаментальная наука пытается понять основы мироздания: к примеру, всегда ли была вселенная или нет. Такие вопросы обязательно возникают, но не все ими занимаются, для этого нужно иметь определенный вкус. Вопрос возникновения и эволюции вселенной, который изучает космология, сегодня является одним из актуальных и самых загадочных. С точки зрения нашего обычного существования это нам не нужно — вселенная существует и существует. Но, все-таки, у человека есть любопытство, от которого возникают такие вопросы.

(Продолжение на стр. 3)